

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Комунальний заклад
Київської обласної ради
Чорнобильський медичний фаховий коледж»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА

Галузь знань	I Охорона здоров'я і соціальне забезпечення
Спеціальність	15 Медсестринство
Освітньо-кваліфікаційний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою
Комунального закладу
Київської обласної ради
«Чорнобильський медичний
фаховий коледж»

(протокол № 7 від 27.06.2025р.)

Директор, голова педагогічної ради
Микола СОСЮКАЛО



Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

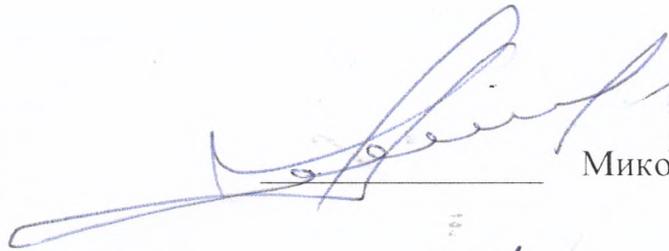
Директор Микола СОСЮКАЛО

Наказ № 22 від 29.08.2025р.

Яготин 2025 р.

Лист погодження
освітньо-професійної програми
ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА
освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр
за спеціальністю І5 Медсестринство
галузі знань І Охорона здоров'я і соціальне забезпечення

Директора



Микола СОСЮКАЛО

Заступник директора
з навчальної роботи



Тетяна САЛОБУТА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Лікувальна справа розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 № 1202 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр».

URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/08/223-Medsestrinstvo.pdf>

Освітньо-професійна програма Лікувальна справа для галузі знань І Охорона здоров'я і соціальне забезпечення за спеціальністю І5 Медсестринство спеціалізація Лікувальна справа вводиться в дію з 01.09.2025р.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік освітніх компонентів та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості фахової передвищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра галузі знань І Охорона здоров'я і соціальне забезпечення спеціальності І5 Медсестринство ОПП Лікувальна справа.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Лікувальна справа ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА зі спеціальності І5 Медсестринство

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти	Комунальний заклад Київської обласної ради «Чернобильський медичний фаховий коледж»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	І Охорона здоров'я і соціальне забезпечення
Спеціальність	І5 Медсестринство
ОПП	Лікувальна справа
Форма здобуття освіти	Очна
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Спеціальність І5 Медсестринство Освітньо-професійна програма Лікувальна справа
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Лікувальна справа
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців (на основі повної загальної середньої освіти), термін навчання 3 роки 10 місяців (на основі базової загальної середньої освіти з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти)
Наявність акредитації	
Термін дії освітньо-професійної програми	
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність повної загальної середньої освіти/базової загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Комунального закладу Київської обласної ради «Чернобильський медичний фаховий коледж», затвердженими у встановленому порядку.
Мова(и) викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://k-m-k.com.ua/

2 - Мета освітньо-професійної програми

Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання фельдшерських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів фельдшерської діяльності, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань.

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	<p>Об'єктом вивчення та діяльності є оцінка стану пацієнтів; визначення потреб пацієнтів; здійснення загального та спеціального догляду й супроводу пацієнтів; надання долікарської допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках; оволодіння методами обстеження та основними лікувально-діагностичними маніпуляціями; оформлення медичної документації; проведення самостійного прийому хворих та онкопрофоглядів, участь у профілактиці захворювань, лікувально-діагностичному процесі та освіті пацієнтів з дотриманням етико-деонтологічних принципів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», здатних до виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 15 Медсестринство галузі знань І Охорона здоров'я і соціальне забезпечення.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування захворювань, опіки та супроводу пацієнтів на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності «Медсестринство».</p> <p>Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, організація догляду за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики.</p> <p>Інструменти та обладнання: маніпуляційна техніка; діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.</p>
--------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр (фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 456 (зі змінами)
----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>86 Охорона здоров'я 86.1 Діяльність лікарняних закладів 86.10 Діяльність лікарняних закладів 86.2 Медична та стоматологічна практика 86.21 Загальна медична практика 86.22 Спеціалізована медична практика 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я 86.90 Інша діяльність</p> <p>Фаховий молодший бакалавр (фахівець) здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами))</p> <p>3 Фахівці 32 Фахівці в галузі біології, агрономії та медицини 323 Медичні сестри та акушерки, що асистують професіоналам</p> <p>КП Професійна назва 3221 фельдшер фельдшер із медицини невідкладних станів фельдшер із санітарної освіти фельдшер санітарний 3231 сестра медична сестра медична дитячої поліклініки сестра медична дитячого стаціонару сестра медична з косметичних процедур сестра медична загальної практики-сімейної медицини сестра медична-анестезист сестра медична зі стоматології сестра медична милосердя сестра медична патронажна сестра медична поліклініки сестра медична стаціонару сестра медична (крім спеціалізованих відділень)</p>
Академічні права випускників	<p>Випускники можуть продовжувати навчання за бакалаврським рівнем вищої освіти зі спеціальності «Медсестринство».</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих та у системі післядипломної освіти.</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Використовується студенто-орієнтований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.</p>

Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль, семестровий контроль, державна атестація у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який проводиться в два етапи: теоретичний (ЄДКІ за спеціальністю 15 Медсестринство) та практичний, з виставленням однієї оцінки.
6 - Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	<p>ЗК. 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК. 3. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК. 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК. 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК. 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК. 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК. 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p>
Спеціальні компетентності	<p>СК. 1. Здатність до застосування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.</p> <p>СК. 2. Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.</p> <p>СК. 3. Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.</p> <p>СК. 4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.</p>

	<p>СК. 5. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.</p> <p>СК. 6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.</p> <p>СК. 7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.</p> <p>СК. 8. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.</p> <p>СК. 9. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.</p> <p>СК. 10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.</p> <p>СК. 11. Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>СК. 12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).</p> <p>СК. 13. Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.</p> <p>СК. 14. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.</p> <p>СК. 15. Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунпрофілактику, включаючи її популяризацію.</p>
<p>Додаткові спеціальні компетентності</p>	<p>ДСК.1. Здатність до застосування сукупностей принципів надання невідкладної та екстреної медичної допомоги в цивільних умовах постраждалим, забезпечити власну безпеку, виявити фактори, що впливають на стан здоров'я пацієнтів.</p> <p>ДСК.2. Здатність до застосування сукупностей практичних умінь та навичок, медичних засобів, втручань і дій у процесі здійснення клінічного обстеження пацієнтів, оцінювання його результатів, діагностування типових випадків найбільш поширених захворювань та станів у пацієнтів різного віку з проведенням</p>

	<p>медичного сортування.</p> <p>ДСК.3. Здатність до застосування сукупностей практичних умінь та навичок, медичних засобів, втручань і дій для надання невідкладної та екстреної медичної допомоги при травмах чи захворюваннях органів і систем у пацієнтів різного віку в умовах мирного та воєнного часу.</p> <p>ДСК.4. Здатність до застосування практичних умінь та навичок у процесі призначення лікування та розрахунку дози лікарських засобів, які вводяться пацієнтам різного віку у типових випадках найбільш поширених захворювань.</p> <p>ДСК.5. Здатність до застосування практичних умінь та навичок при виконанні серцево-легеневої реанімації, у тому числі із застосуванням дефібрилятора та дихального обладнання.</p>
<p>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>Результати навчання</p>	<p>РН. 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.</p> <p>РН. 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.</p> <p>РН. 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.</p> <p>РН. 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.</p> <p>РН. 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>РН. 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.</p> <p>РН. 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.</p> <p>РН. 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.</p> <p>РН. 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.</p> <p>РН. 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.</p> <p>РН. 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>РН. 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної</p>

	<p>медичної допомоги .</p> <p>РН. 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.</p> <p>РН. 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.</p> <p>РН. 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.</p> <p>РН. 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.</p> <p>РН. 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>РН. 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.</p> <p>РН. 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.</p>
<p>Додаткові результати навчання</p>	<p>ДРН.1. Надавати невідкладну та екстрену медичну допомогу в разі критичних та термінальних станів, керуючись чинними протоколами, із застосуванням медичного інструментарію та знань з групової належності затверджених лікарських засобів, особливостей їхньої фармакокінетики та фармакодинаміки (способи введення, дозування, показання, протипоказання, взаємодії між собою, побічні ефекти, передозування та способи усунення їх, в т.ч. наркотичних засобів).</p> <p>ДРН.2. Здійснювати первинне обстеження пацієнтів, оцінювати міру виявлених порушень у типових випадках найбільш поширених захворювань, визначати критичні порушення дихальної та серцево-судинної систем (статичні зображення та динамічні ритми на моніторі) та виконувати алгоритм подальших лікувальних дій пацієнтів різного віку в клінічних ситуаціях.</p> <p>ДРН.3. Надавати першу медичну та долікарську допомогу в осередках надзвичайних ситуацій у мирний і воєнний час, працювати у складі бригад і загонів невідкладної та екстреної медичної допомоги в осередках масового ураження, оцінювати місця події, забезпечувати безпеку персоналу та пацієнта, застосувати табельні засоби індивідуального захисту.</p> <p>ДРН.4. Організовувати лікувально-евакуаційне забезпечення бойових дій особового складу військового підрозділу та медичне сортування в умовах бойових дій.</p> <p>ДРН.5. Організовувати лікувально-евакуаційні заходи в осередках масового ураження, надавати невідкладну та екстрену медичну допомогу постраждалим унаслідок аварії на радіаційно небезпечних об'єктах, у зонах стихійного лиха та осередках інфекційного спалаху.</p>
<p>8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</p>	

Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму освітніх компонентів, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації освітнього процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база Комунального закладу Київської обласної ради «Чорнобильський медичний фаховий коледж» дозволяє здійснювати освітній процес на сучасному рівні згідно з вимогами стандарту освіти щодо підготовки фахового молодшого бакалавра, навчального плану та програм з освітніх компонентів освітньо-професійної програми Лікувальна справа.</p> <p>Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані.</p> <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; коледж забезпечений спеціалізованими навчальними лабораторіями. Соціальна інфраструктура включає спортивний зал та спортивні майданчики, актовий зал, буфет, медпункт, гуртожиток, доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.</p> <p>На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (із змінами та доповненнями) проєктування, будівництва і реконструкція будівель, споруд і приміщень коледжу здійснюється з урахуванням потреб осіб з особливими освітніми потребами.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх освітніх компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча програма освітнього компоненту, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи здобувачів ФПО, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входить електронний ресурс, представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань здобувачів ФПО, офіційний веб-сайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» та угодами між закладами освіти Київщини.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів ФПО	Не здійснюється за відсутності ліцензії.

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1.	Основи філософських знань та соціологія	3	Залік
ОК 2.	Історія та культура України	3	Екзамен
ОК 3.	Фізичне виховання	6	Залік
ОК 4.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 5.	Іноземна мова (а професійним спрямуванням)	5	Залік
ОК 6.	Основи правознавства	2	Залік
ОК 7.	Основи латинської мови з медичною термінологією	3	Залік
ОК 8.	Основи психології та міжособове спілкування, медичної етики та деонтології	3	Залік
ОК 9.	Основи медичної інформатики	3	Залік
ОК 10.	Анатомія та фізіологія людини	7	Екзамен
ОК 11.	Патоморфологія та патофізіологія	3	Залік
ОК 12.	Основи медичної біології з генетикою	3	Залік
ОК 13.	Основи мікробіології з імунологією	3	Залік
ОК 14.	Фармакологія та медична рецептура	5	Залік
ОК 15.	Основи екології та профілактичної медицини	3	Залік
ОК 16.	Медична хімія	3	Залік
Усього за циклом		58	

Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 17.	Медсестринський догляд за пацієнтами та основи медичної маніпуляційної техніки	9	Екзамен
ОК 18.	Внутрішня медицина	8	Екзамен
ОК 19.	Хірургія з основами онкології	9	Екзамен
ОК 20.	Педіатрія	8	Екзамен
ОК 21.	Акушерство	4	Екзамен
ОК 22.	Гінекологія, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	4	Залік
ОК 23.	Дерматологія та венерологія	3	Залік
ОК 24.	Інфектологія з основами епідеміології	5	Екзамен
ОК 25.	Анестезіологія і реаніматологія	3	Залік
ОК 26.	Неврологія та психіатрія з наркологією	3	Екзамен
ОК 27.	Вузькі дисципліни: оториноларингологія та офтальмологія, стоматологічні захворювання	4	Залік
ОК 28.	Медична та соціальна реабілітація	3	Залік
ОК 29.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	4	Залік
ОК 30.	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	3	Екзамен
ОК 31.	Невідкладна медична допомога (при захворюваннях внутрішніх органів; при хірургічній патології; у осіб дитячого віку)	6	Залік
Усього за циклом		73	
Практична підготовка			
ОК 32.	Виробнича практика по догляду за пацієнтами та медичній маніпуляційній техніці	3	Залік
ОК 33.	Виробнича практика фельдшерська	12	Залік
ОК 34.	Переддипломна практика	12	Залік
Усього		27	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК 35.	Єдиний кваліфікаційний іспит	1	Екзамен
Загальний обсяг кількості обов'язкових освітніх компонентів		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибірковий блок 1			
ВК 1.1.	Вибіркова дисципліна 1	3	Залік
ВК 1.2.	Вибіркова дисципліна 2	3	Залік
ВК 1.3.	Вибіркова дисципліна 3	3	Залік

Вибірковий блок 2			
ВК 2.1.	Вибіркова дисципліна 4	3	Залік
ВК 2.2.	Вибіркова дисципліна 5	3	Залік
ВК 2.3.	Вибіркова дисципліна 6	3	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО –ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180	

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	<p>Єдиний державний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Рівень фахової підготовки встановлюється за допомогою різних за формою завдань і складається з таких компонентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовий іспит, який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін; - практично орієнтований іспит, який оцінює готовність здобувача до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі. <p>Теоретична частина складається у формі ЄДКІ за спеціальністю 15 Медсестринство. Практична частина включає освітні компоненти, визначені навчальним планом та завершується видачею документа встановленого зразка про встановлення ступеня фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації «фельдшер».</p>

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти функціонує система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їхнього змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- 3) здійснення за участю здобувачів ФПО моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм із метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їхньої відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організацію освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестацію тощо);
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахового молодшого бакалавра та кваліфікацій;
- 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладу фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням закладу фахової передвищої освіти оцінюється Державною службою якості освіти України або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення

якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти, та Стандартові і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	1 КУРС		2 КУРС		3 КУРС	
	1 СЕМЕСТР	2 СЕМЕСТР	3 СЕМЕСТР	4 СЕМЕСТР	5 СЕМЕСТР	6 СЕМЕСТР
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Історія та культура України 2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 3. Фізичне виховання 4. Основи латинської мови з медичною термінологією 5. Основи психології та між особового спілкування, медичної етики та деонтології 6. Анатомія та фізіологія людини 7. Фармакологія та медична рецептура 8. Основи медичної біології з генетикою 9. Основи екології та профілактичної медицини 10. Медсестринський догляд за пацієнтами та медична маніпуляційна техніка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основи філософських знань та соціологія 2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 3. Фізичне виховання 4. Основи медичної інформатики 5. Анатомія та фізіологія людини 6. Фармакологія та медична рецептура 7. Медсестринський догляд за пацієнтами та медична маніпуляційна техніка 8. Медична хімія 9. Основи мікробіології з імунологією 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 2. Українська мова (за професійним спрямуванням) 3. Фізичне виховання 4. Патоморфологія та патофізіологія 5. Внутрішня медицина 6. Хірургія з основами онкології 7. Педіатрія 8. Акушерство 9. Гінекологія, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї 10. Інфектологія з основами епідеміології 11. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці в галузі 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Іноземна мова (за проф.спрямуванням) 2. Фізичне виховання 3. Внутрішня медицина 4. Хірургія з основами онкології* 5. Педіатрія 6. Акушерство 7. Гінекологія, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї 8. Основи правознавства 9. Інфектологія з основами епідеміології 10. Неврологія та психіатрія з наркологією 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фізичне виховання 2. Внутрішня медицина 3. Хірургія з основами онкології 4. Педіатрія 5. Акушерство 6. Гінекологія, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї 7. Вузькі дисципліни: стоматологічні захворювання, оториноларингологія та офтальмологія 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анестезіологія і реанімація 2. Медична та соціальна реабілітація 3. Невідкладна медична допомога. 4. Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій 5. Дерматологія та венерологія
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ		1. Вибірковий освітній компонент 1	1. Вибірковий освітній компонент 2	1. Вибірковий освітній компонент 3	1. Вибірковий освітній компонент 4	1. Вибірковий освітній компонент 5 2. Вибірковий освітній компонент 6

ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА		1.Виробнича практика по догляду за пацієнтами та медичній маніпуляційній техніці		1.Виробнича практика фельдшерська		1.Переддипломна практика
АТЕСТАЦІЯ						Єдиний кваліфікаційний іспит

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	ДСК 1	ДСК 2	ДСК 3	ДСК 4	ДСК 5	
OK 1	•	•	•	•	•	•		•					•							•									
OK 2	•	•	•	•	•																								
OK 3		•		•	•	•		•																					
OK 4	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•		•		•				•		•							
OK 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 6	•			•					•						•														•
OK 7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 8	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•						•		•	•	•			
OK 9			•	•	•	•	•	•	•		•				•	•	•	•					•		•	•			
OK 10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•																			
OK 11				•	•	•		•						•	•	•	•	•		•	•		•						
OK 12		•	•	•	•	•		•						•	•	•					•	•	•						
OK 13		•		•	•	•			•					•	•	•	•					•	•						
OK 14	•	•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•								•			
OK 15	•	•	•	•	•	•			•						•							•	•						
OK 16	•	•	•	•	•	•		•						•	•	•						•							
OK 17	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 18	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 19	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 20	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 21	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 22	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 23	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 24				•					•			•			•		•	•				•		•					
OK 25				•				•		•	•			•	•		•	•						•					
OK 26	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 27						•			•			•		•	•		•	•				•							

OK 28		•		•				•				•		•	•				•		•					
OK 29				•				•					•	•							•	•	•	•	•	
OK 30	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 31			•	•	•	•		•	•				•	•	•	•	•	•	•		•					
OK 32	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 33	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 34	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 35	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
BK 1		•		•	•	•							•			•					•					
BK 2	•	•	•	•				•					•								•					
BK 3				•	•	•		•	•				•		•	•	•				•					
BK 4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
BK 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
BK 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19	ДPH 1	ДPH 2	ДPH 3	ДPH 4	ДPH 5	
OK 1	•					•																			
OK 2	•				•																				
OK 3	•														•	•									
OK 4	•	•	•	•	•	•	•								•										
OK 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 6	•		•								•														
OK 7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•									•	•			
OK 9	•	•		•				•	•	•	•							•	•						
OK 10	•	•	•	•																					
OK 11	•	•	•	•	•				•																
OK 12	•	•			•				•						•	•	•								
OK 13	•	•	•	•	•			•		•	•				•	•	•								
OK 14	•	•	•	•	•	•	•														•				
OK 15	•	•	•		•			•							•										
OK 16	•	•			•					•															
OK 17	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 18	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 19	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 20	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
OK 21	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 22	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 23	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 24	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 25	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

OK 26	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 27	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•					•	•					
OK 28	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•					
OK 29	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•
OK 30	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 31	•	•	•	•	•		•	•				•				•	•	•			•		
OK 32	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 33	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 34	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 35	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
BK 1	•	•			•																		
BK 2	•					•																	
BK 3	•	•			•				•						•				•				
BK 4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
BK 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
BK 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Результати навчання	Компетентності																												
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності																				
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20	
PH 1	•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
PH 2	•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
PH 3	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
PH 4	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
PH 5	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
PH 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
PH 7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
PH 8	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
PH 9	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
PH 10	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
PH 11	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
PH 12	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
PH 13	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
PH 14	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
PH 15	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
PH 16	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
PH 17	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
PH 18	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
PH 19	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
PH 20	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
PH 21	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
PH 22	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
PH 23	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
PH 24	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•